



Info-Lien

La visite du Ministre Rob Norris au Collège Mathieu

Le ministre de l'Enseignement supérieur, Rob Norris, a visité le Collège Mathieu à Gravelbourg le 10 avril 2014. Arrivés à Gravelbourg, le ministre et sa délégation ont été accueillis par Réal Forest le président du conseil d'administration et Francis Kasongo directeur général du Collège Mathieu ainsi que les autres membres du conseil d'administration et le personnel.



Accueil du ministre Norris au bureau du Collège Mathieu à Gravelbourg

Le ministre Norris a débuté sa visite en faisant le tour des infrastructures du Collège Mathieu à Gravelbourg qui comprennent les édifices Dubreuil, Mazenod, Piché et la résidence Sainte Famille. Cette dernière dispose de chambres toutes équipées, d'une cuisine et d'un salon pour agrémenter le séjour des visiteurs. La résidence accueille les membres du conseil d'administration, le personnel, les apprenants et les stagiaires qui passent quelques jours au bureau du collège à Gravelbourg pour raisons de travail.

Suite page 2



Index

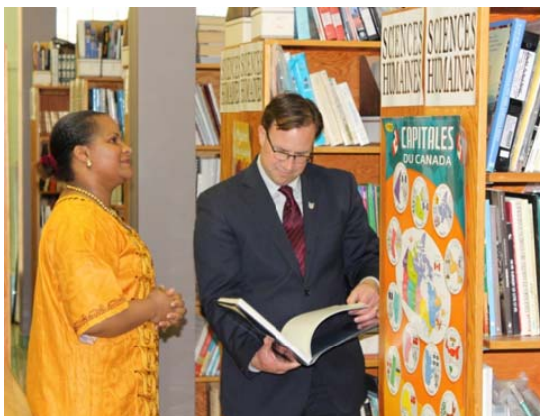
La visite du Ministre Rob Norris.....	1
Collation des grades.....	2
Message de la présidence.....	3
Message de la direction générale.....	4
Compétences des adultes.....	5
La semaine des adultes apprenants.....	6
Gestion des documents.....	7
Prix Père Maurice Robitaille.....	8
Formation en Photoshop.....	8
Mai, le mois de la petite enfance.....	9
Lecture chez les plus jeunes.....	10
Les RV de la Francophonie 2014...	11
Des ressources en français	12

Disponible aussi sur notre site web:
www.collegemathieu.sk.ca

Coordination, mise en page et infographie :
 Josiane Barebereho, Sébastien Laperrière et
 Alexandra Drame.

La visite du Ministre Rob Norris au Collège Mathieu

Le ministre Norris s'est entretenu avec le personnel du Collège Mathieu puis a visité le Lien, le Centre des ressources culturelles et pédagogiques en français. Coralie Mpoyo, la documentaliste au Lien, a expliqué au ministre le fonctionnement du centre, la nature des ressources qui y sont disponibles ainsi que le système Rés-O Lien qui permet aux communautés d'accéder très facilement aux ressources. Le Collège Mathieu achète régulièrement les ressources portant sur des sujets variés pour une clientèle à profil diversifié, à ce jour il y a plus de 43.000 titres différents et plus de 1.000 abonnés. Le nombre de prêts augmente de plus en plus, pour l'année 2013-2014 qui s'achève le 30 juin prochain, Le Lien a déjà enregistré près de 6.300 prêts depuis juillet 2013.



Coralie Mpoyo (Documentaliste au Lien) et le Ministre Norris au centre des ressources Le Lien



Réunion du ministre Norris avec le conseil d'administration et la direction générale du Collège Mathieu

Le ministre a poursuivi sa visite de courtoisie en tenant une réunion avec le conseil d'administration pour discuter de l'orientation stratégique du collège. Le ministre Norris a exprimé sa satisfaction concernant les activités du Collège Mathieu et a encouragé l'équipe du personnel et du conseil d'administration de continuer sur cette bonne voie. Le ministre Norris a répondu aux questions de la journaliste de Radio-Canada qui était sur place et l'intégralité de l'entrevue est disponible sur notre page Facebook.

Par Josiane Barebereho

Collation des grades

Programme d'Éducation à la petite enfance:

- Christine Gagné, de Saskatoon
- Marie Adélaïde Zouzou Kouamé, de Saskatoon
- Annie Ditomène Chomba, de Saskatoon
- Jeanne Curinyana, de North Battleford
- Djamila Belhadj, de Saskatoon
- Annie Audet, de Regina
- Nancy Lajoie, de Regina

Programme d'Aide pédagogique spécialisée:

- Isabelle Pouliot, d'Île du Prince Édouard
- Aimé Ndanina, de North Battleford

Programme de Gestion d'événements:

- Cindy Legrand, de Ponteix
- France Roussel, de Regina

**La cérémonie de collation des grades
aura lieu le 28 juin 2014 à Regina,
Carrefour Horizons,
1440, 9^{ème} Avenue Nord**



Félicitations pour le pas accompli!

Par Josée Bourdon

Message de la présidence



Le gouvernement de la Saskatchewan proclamait, le 14 mai, «La Journée d'appréciation des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance». C'est bien dès un jeune âge que débute l'éducation de nos enfants, qu'est semé le goût d'apprendre leur langue maternelle et de vivre leur culture.

Récemment, j'étais assis à une table avec un couple - deux francophones de la région - et leur fils adulte. Les parents étaient moins à l'aise en anglais qu'en français pourtant leur fils ne pouvait guère s'exprimer en français; et il ne pouvait que difficilement suivre une conversation dans cette langue. Est-ce une exception? Malheureusement pas.

Les parents et les enfants sont, bien sûrs, libres d'apprendre et de parler la langue de leur choix. Cependant, j'ai souvent entendu ces enfants adultes exprimer leur déception quant à l'opportunité ratée, soit de ne pas avoir été encouragés dès un jeune âge de parler leur langue maternelle à la maison et que leurs parents n'aient pas profité de l'occasion, pour leurs enfants, de l'apprendre à l'école. Aujourd'hui, adultes, ils ne peuvent pas communiquer avec leurs parents ou grands-parents dans leur langue.

Ça commence alors dès le berceau; et le Collège Mathieu est heureux de pouvoir jouer un rôle d'appui tant au foyer qu'à l'école en formant des éducatrices et des éducateurs à la petite enfance, en offrant - en partenariat avec l'Association des parents fransaskois (APF) - des groupes de jeux à travers toute la province et en offrant gratuitement une panoplie de ressources culturelles et pédagogiques qui favorisent cet apprentissage.

On sait bien que les enfants sont effectivement des « éponges intellectuelles » ayant une grande capacité d'*absorber*/d'apprendre une ou des langues ainsi que bien d'autres choses. À l'âge adulte, quoique toujours possible, ce n'est plus aussi facile. Donc un des plus beaux cadeaux qu'on puisse donner à nos enfants c'est celui de pouvoir s'exprimer, lire et écrire dans les deux langues officielles du pays.

Outre la formation des éducatrices et éducateurs à la petite enfance, le Collège Mathieu offre un nombre grandissant de formations créditées et non-créditées au niveau postsecondaire. Il organise aussi des événements d'apprentissage tels *L'alphabet en images* et *La Grande Dictée* qui favorisent les activités en famille et les regroupements communautaires.

Le nombre d'étudiants et de participants est à la hausse. Nous travaillons donc à augmenter le nombre de formations pour encore mieux répondre aux besoins de la clientèle. Sachez donc profiter de nos services et prenez le temps de visiter notre site web pour en savoir davantage (www.collegemathieu.sk.ca).

A tous et à toutes - personnel, étudiantes, étudiants, membres du conseil d'administration, fournisseurs et amis – je souhaite une saison estivale des plus agréables.

Réal Forest

Message de la direction générale



L'année académique qui achève dans un mois, soit le 30 juin prochain, aura été une autre des plus occupées. Plusieurs initiatives ont été réalisées depuis la dernière parution de notre bulletin tant au niveau des formations, du centre de ressources, Le Lien, que celui des événements spéciaux. Je suis persuadé que nos étudiants et étudiantes, les communautés ainsi que le grand public en général, ont su s'épanouir et faire avancer leurs différents projets en lien avec la prestation de nos services.

Le volet académique a connu une hausse d'inscription dans les cinq programmes crédités disponibles et offerts par notre institution. Comme à l'accoutumée, l'année académique sera sanctionnée, le 28 juin prochain, par la cérémonie de remise de diplômes aux finissantes de l'année 2013-2014. Quelle excitation de voir notre institution faire aboutir le projet d'études et de formation des étudiants qui, en remplissant toutes les exigences académiques et administratives, selon le programme, recevront leurs diplômes grâce à leur persévérance!

La formation continue et sur mesure, secteur non de moindre, connaît également un développement en terme d'offre de cours et de formations. Plusieurs formations notamment linguistiques et sur mesure ont été et sont présentement en train d'être données à travers la province, appuyées de ressources culturelles et pédagogiques de notre centre de ressources, Le Lien.

Une année riche en développement qui jette le pont et des défis pour l'exercice 2014-2015. Le Collège Mathieu a plusieurs projets visant toujours à accroître l'offre de programmes et de services selon ses orientations stratégiques. Il est dans notre Vision, et pour mener à bien notre Mandat, nécessaire si pas essentiel de travailler avec tous nos partenaires présents et à venir, institutionnels, gouvernementaux, provincial et fédéral, ainsi que communautaires. Une collaboration tous azimuts nous permet respectivement d'obtenir des résultats positifs qui ne pourraient l'être autrement.

Je termine ce message en remerciant collégalement l'équipe du Collège Mathieu, les membres du Conseil d'administration de leur dévouement inlassable, ceux du personnel qui, sans leur engagement, il serait illusoire de penser à une opérationnalisation efficace des axes stratégiques de notre institution afin de terminer l'an 1 du plan d'action quinquennal 2013-2018, avec des résultats probants.

Bonne période estivale et un repos mérité à tous et à toutes!

Francis Kasongo
Directeur général

Siège social
308 1^{ère} Avenue Est
Gravelbourg, SK
S0H 1X0
306 648-3129
1 800 663-5436

Campus de Saskatoon
308 4^{ème} Avenue Nord
Saskatoon, SK
S7K 2L7
306 384-2722

Campus de Regina
1440 9^{ème} Avenue Nord
Regina, SK
S4R 8B1
306 565-3525 / 306 565-3527

Compétences des adultes

Les premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) ont été publiés à l'automne 2013. Cette enquête portait sur les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans un environnement à forte composante technologique. Les compétences des adultes âgés de 16 ans à 65 ans, de 24 pays et régions furent mesurées sur une échelle graduée et non sur l'atteinte d'un niveau compétent ou incompétent.

Quelques grandes lignes de cette enquête :

- ◆ Les compétences transforment la vie et tirent les économies vers le haut;
- ◆ Le niveau et la répartition des compétences varient considérablement d'un pays à l'autre;
- ◆ De plus longues années d'études ne sont pas forcément synonymes de meilleures compétences;
- ◆ La réussite dépend de plus en plus de l'acquisition de compétences en aval de la formation scolaire;
- ◆ Des compétences équivalentes n'entraînent pas forcément des opportunités équivalentes.

Source: OCDE

Au Canada, toutes les provinces et territoires ont participé au PEICA représentant environ 27.000 personnes des 166.000 personnes au niveau mondial.

En littératie le Canada se classe au niveau de la moyenne de l'OCDE. Il compte cependant une plus grande proportion de personnes aux niveaux les plus élevés et les plus faibles en littératie. Le Japon, la Finlande, les Pays-Bas, l'Australie, la Suède, la Norvège, l'Estonie, Flandre (Belgique), la République Tchèque et la République Slovaque ont tous un niveau de littératie plus élevé que le Canada.

En numératie le Canada se classe en dessous de la moyenne de l'OCDE et la proportion des Canadiens aux niveaux les plus faibles dans ce domaine est plus élevée que la moyenne de l'OCDE.

Le Canada se classe au-dessus de la moyenne de l'OCDE en résolution de problèmes dans un environnement technologique. Une proportion plus élevée de Canadiens utilise les technologies de l'information et des communications, par rapport à la moyenne de l'OCDE. 9 % de jeunes de 16 ans à 34 ans font état d'un rendement qui se situe au niveau le plus faible en résolution de problèmes dans un environnement technologique.

Source: Statistique Canada

La littératie est définie comme la capacité de comprendre, d'évaluer, d'utiliser et de s'engager dans des textes écrits pour participer à la société, pour accomplir ses objectifs et pour développer ses connaissances et son potentiel.

La littératie englobe une variété de compétences, depuis le décodage de mots et de phrases jusqu'à la compréhension, l'interprétation et l'évaluation de textes complexes. Elle n'inclut toutefois pas la production de textes (écriture). Les informations sur les compétences des adultes dont le niveau de compétence est faible sont fournies par une évaluation des composantes de lecture qui couvrent le vocabulaire, la compréhension au niveau de la phrase et la maîtrise de passages.

La numératie est définie comme la capacité de localiser, d'utiliser, d'interpréter et de communiquer de l'information et des concepts mathématiques afin de s'engager et de gérer les demandes mathématiques de tout un éventail de situations de la vie adulte.

À cette fin, la numératie implique la gestion d'une situation ou la résolution d'un problème dans un contexte réel, en répondant à un contenu/à des informations/à des concepts mathématiques représentés de différentes manières.

La résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique est définie comme la capacité d'utiliser les technologies numériques, les outils de communication et les réseaux pour acquérir et évaluer de l'information, communiquer avec autrui et accomplir des tâches pratiques.

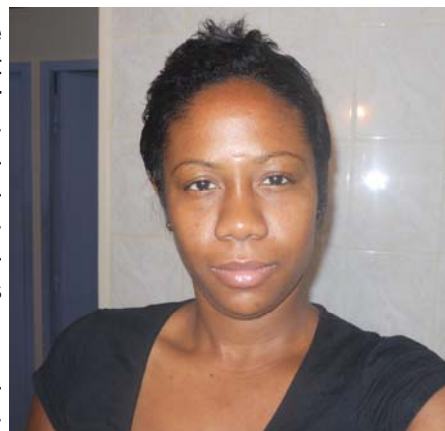
L'évaluation met l'accent sur les capacités à résoudre des problèmes à des fins personnelles, professionnelles ou civiques en mettant en place des objectifs et des plans appropriés, et en localisant et en utilisant l'information via les ordinateurs et les réseaux d'ordinateurs.

Par Rita Denis

La semaine des adultes apprenants

Développer et assurer l'apprentissage tout au long de la vie devient de plus en plus une exigence émanant de la société et du monde du travail, ayant pour effet de rehausser, renouveler les connaissances, les compétences et améliorer l'employabilité. C'est dans cette optique que le Collège Mathieu, institution d'éducation postsecondaire francophone en Saskatchewan, œuvre sans relâche pour mettre en place des programmes, des ressources pédagogiques ainsi que de nouvelles technologies qui répondent aux besoins et aspirations des apprenants.

Pour en savoir plus, nous avons donné la parole à Marie-France Raugel, une apprenante inscrite au programme de Préposé aux soins de santé, qui nous livre ses motivations et aspirations en choisissant, en tant qu'adulte de retourner sur les bancs de l'école.



Marie-France Raugel de Saskatoon

Bonjour Marie –France, quelles sont les motivations qui vous ont porté à vous inscrire au programme de Préposé aux soins de santé?

«La raison qui m'a poussée à m'inscrire aux programmes est tout d'abord l'intérêt que j'ai toujours porté au métier de préposé aux soins de santé. Deuxièmement, le fait de pouvoir savoir qu'avec le diplôme je pourrai aider à améliorer la qualité de ma vie ainsi que celle d'autres personnes que je dois prendre en charge est très important à mes yeux et m'apporte beaucoup de motivation et de satisfaction sur le plan personnel. C'est une vraie vocation».

Trouvez-vous que la formation répond à vos aspirations professionnelles?

«Effectivement cette formation répond tout à fait à mes aspirations professionnelles. Bien qu'étant consciente que dans certains milieux, l'exigence de ce diplôme n'est pas obligatoire pour exercer ce métier, je trouve qu'il est important d'avoir une formation sur ce métier afin de l'exercer de façon confiante et sécuritaire surtout quand on est débutant. Aussi, savoir reconnaître et analyser certaines situations et les résoudre sur base de ses connaissances est un atout, bien entendu dans la limite de nos responsabilités en tant que préposé aux soins».

Quel message lanceriez-vous aux adultes qui hésitent encore à s'inscrire aux programmes d'études postsecondaires?

«J'encourage les adultes qui hésitent encore à suivre cette formation à sauter le pas. Il n'est jamais trop tard pour étudier. Je pense que c'est une chance inouïe et qu'il faut la saisir. S'inscrire aux formations à l'âge adulte n'est pas si facile dans d'autres pays. De plus, en ce qui concerne le programme de préposé aux soins de santé, j'encourage vivement les personnes à s'inscrire. Le secteur de la santé est en crise et ils ont besoin grandement de personnel. De plus la perspective de carrière est vaste. Par la suite on peut continuer la formation et devenir infirmière ou se spécialiser par exemple afin d'être nutritionniste pour ne citer que ces deux là. Inscrivez-vous aux formations, il vaut mieux avoir plusieurs cordes à son arc».

Nous remercions Marie-France Raugel pour son témoignage et saisissons la même occasion pour lui souhaiter plein succès dans ses études et dans sa future carrière.

Par Gilbert Havugiyaremye

Gestion des documents et des archives

Du 17 au 26 mars 2014 nous avons organisé la formation en Gestion des documents et archives à l'endroit des actuels et futurs gestionnaires des ressources informationnelles. La formation a été assurée par M. Jean-Pierre Carrière, Consultant et expert en gestion des documents et des archives.



Les participants à la formation à Regina

Pour les débutants, la formation venait répondre aux besoins de se familiariser et d'intégrer les principes de bases de gestion, de localisation et de repérage des documents gérés au sein de leurs institutions. Pour les plus avancés, ce fut un cadre privilégié pour perfectionner et approfondir les principes théoriques de conception des schémas de classification, de gestion des documents et des archives, tout en respectant les principes andragogiques, les normes et les méthodes en la matière. La gestion des documents et des archives intéresse plus d'un, que ça soit pour des fins personnelles ou professionnelles, puisqu'on est appelé à classer ou à repérer ses documents ou les documents administratifs dont on est sous contrôle direct.

Au bout de huit jours de formation, les participants ont abordé les principes de gestion documentaire et ont pu acquérir des compétences nécessaires de classification des documents administratifs en archivistique. Seulement, comme le domaine est très vaste et complexe et qu'en plus le développement des technologies de l'information avance à l'allure d'une pensée, les participants sont restés à leur soif et ont exprimé le souhait d'approfondir leurs connaissances. Ils ont à cet effet invité le Collège Mathieu à organiser une autre formation en automne 2014.

Certains participants nous ont fait part de leurs opinions:

«La formation de huit jours a enrichi mes actions bénévoles en archives pour la communauté fransaskoise et a enrichi mes connaissances»;

«La formation sur la gestion des documents a été bénéfique parce qu'elle m'a permis de mieux concilier la gestion des documents sur une plate-forme logicielle et manuelle. Au vu des connaissances reçues, j'ai en projet de mettre à jour les documents et les archives de mon milieu de travail tout en utilisant les normes, méthodes et techniques acquis lors de la formation»;

«Plusieurs éléments se sont démarqués sur toutes les entités citées en exemple. Mais le plus important pour moi repose sur la profondeur et la complexité de créer un système d'archive. Pour effectuer la modélisation d'un tel système, il faudrait :

- Faire le recueil d'information;
- Élaborer les différentes règles de gestion; et enfin
- Bien circonscrire le système d'information.

Ces éléments énumérés ne sont pas toujours évidents à faire. Le travail d'équipe auquel nous a soumis le formateur était assez intéressant et c'est là que reposait la complexité du système, car chacune des équipes avait sa méthode d'approche et d'analyse et à la fin il fallait faire une synthèse»;

« Le cours devrait être offert régulièrement afin de protéger les documents de la communauté fransaskoise. Toutes les organisations devraient avoir une personne responsable d'un centre de documentation. La communauté fransaskoise de demain sera plus forte grâce aux actions du passé, mais conservées».

Nous apprécions toujours de tels commentaires car ils nous aident à mieux répondre aux besoins de notre clientèle.

Par Gilbert Havugiyaremye et Sébastien Laperrière

Prix Père Maurice Robitaille

Le prix Père Maurice Robitaille a été introduit en 2006 lors du vingtième anniversaire du Centre de ressources culturelles et pédagogiques, Le Lien. Le prix a un triple objectif:

1. Reconnaître le travail accompli par des personnes qui oeuvrent dans les bibliothèques et les centres de documentation des différents organismes éducationnels et communautaires francophones en Saskatchewan;
2. Mettre en valeur les professions des domaines de la documentation et de la bibliothéconomie;
3. Encourager les jeunes finissants à considérer les divers métiers et carrières des domaines de la documentation et de la bibliothéconomie.

Les récipiendaires à date sont les suivants :

2006: Sr Lucienne Désautels – École secondaire Collège Mathieu
2007: Alice Cullen - École Valois – Prince Albert
2008: Sylvianne Revêt – Bureau de minorité de langue officielle - Regina
2009: Vivianne Lesko – École canadienne-française – Saskatoon
2010: Renée Bouvier – 1^{ère} bibliothécaire au Lien – Collège Mathieu
2011: Florent Bilodeau – Directeur au Collège Mathieu en 1986
2012: Colette Dion – École Notre-Dame-des-Vertus – Zenon Park
2013: Alice Gaudet – Archiviste communautaire de Bellevue
2014: Le ou la récipiendaire sera annoncé(e) le 28 juin 2014 à Regina

Par Maria Lepage

Formation en Photoshop

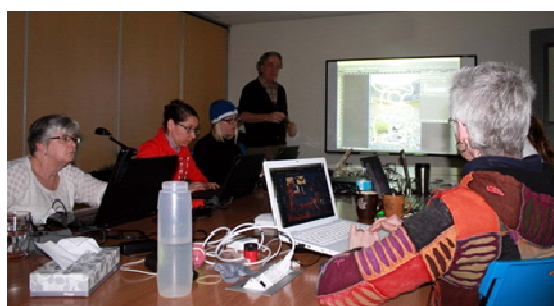
Photoshop, quel bel outil pour travailler vos photos et faire des montages tout en explorant les limites de votre imagination!

Les 24 février et 3 mars, une formation a été offerte sur Photoshop à Regina. Cette formation s'adressait principalement aux personnes n'ayant pas ou très peu de connaissances de ce logiciel. Yvan Lebel, par son approche personnalisée, a permis aux participants à la formation d'explorer les fonctions de bases, mais vitales tel que les différents outils de sélections et de copie, la multitude d'éléments de transformation d'images, d'effets spéciaux et des réglages possibles pour corriger ou retoucher les couleurs sans oublier de mentionner l'utilité des calques et les configurations de mise en page. En douze heures de formation, on apprend beaucoup de choses... après il faut pratiquer davantage pour s'en souvenir!

Amusez-vous, trouvez les cinq différences!



Participants à la formation à Regina



Par Sébastien Laperrière

Mai, le mois de la petite enfance

Le 14 mai est la Journée d'appréciation des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance. Ces derniers jouent un rôle très important dans le développement, la croissance et l'épanouissement des enfants. Ils aident ces derniers à acquérir des habiletés physiques et cognitives pour mieux grandir. Les activités diversifiées qu'ils proposent aux enfants les aident à développer entre autres leur motricité, les aptitudes langagières, la confiance de soi, l'autonomie, le savoir-vivre en famille et en communauté.

Ainsi les éducatrices et les éducateurs de la petite enfance doivent connaître et comprendre les différentes phases du développement des enfants pour répondre efficacement à leurs besoins. Différents programmes de formations postsecondaires sont disponibles pour les personnes intéressées à faire une carrière professionnelle dans ce domaine. Les thèmes abordés au cours de ces formations touchent essentiellement le cadre pédagogique de l'apprentissage, le développement, la santé, la sécurité et la nutrition des jeunes enfants. La formation est d'autant plus nécessaire car les débouchés d'éducatrices et d'éducateurs sont accessibles en premier lieu aux diplômés des programmes de formation postsecondaire dans le domaine.

Le gouvernement de la Saskatchewan a souligné que « le mois de l'éducation de la petite enfance est une occasion extraordinaire de nous rappeler que les expériences positives vécues chez les jeunes enfants continuent à les aider tout au long de leur vie ». Travailler dans le domaine de l'éducation de la petite enfance en Saskatchewan continue d'être attrayant vu le faible taux de chômage et les perspectives d'évolution possibles. De plus, les diplômés de la petite enfance peuvent travailler pour les institutions publiques et privées ainsi que pour leur propre compte. Le taux de natalité de la province (2,5%) plus élevé que la moyenne nationale (1,1%) et parmi les plus élevés au pays laisse présager que l'accroissement de la main d'œuvre dans le secteur est inévitablement nécessaire à long terme (Statistique Canada, 2012).

Madame Brigitte Chassé, Agente à la petite enfance auprès du Conseil des écoles fransaskoises, nous a partagé son opinion sur l'éducation de la petite enfance.

Quelle a été votre motivation à entreprendre les études dans le domaine de la petite enfance?

« Même si ma formation initiale est l'éducation spécialisée, dans ma vie j'ai toujours eu une passion envers les enfants et cette passion est d'autant plus présente en 2014. J'ai toujours été entourée de jeunes enfants depuis mon très jeune âge et j'ai voulu m'orienter dans un domaine où je pouvais apporter un petit quelque chose de plus pour ces enfants. Aujourd'hui, je peux dire que j'ai la chance de vivre ma passion au quotidien en travaillant en petite enfance depuis maintenant plus de quinze ans ».

Quelle est votre opinion sur la carrière professionnelle en petite enfance?

« Je pense que l'importance de la carrière professionnelle en petite enfance n'est pas encore reconnue à grande échelle par la société en général. Je vois qu'il y a quand même eu une évolution depuis les dix dernières années, par contre il y a un changement de pensées qui doit survenir afin d'assurer une certaine pérennité. Malgré que la plupart des gens choisissent le domaine de la petite enfance par passion, plusieurs y restent seulement quelques années car les conditions de travail peuvent parfois être difficiles ».

Mai, le mois de la petite enfance

Quelle est votre perception quant à l'utilité du programme d'éducation à la petite enfance offert par le Collège Mathieu?

« Je pense sincèrement que le programme de petite enfance du Collège Mathieu est très utile et essentiel pour les personnes francophones qui ont un intérêt / une passion pour les enfants et qui désirent poursuivre leurs études en français. Lorsque je suis arrivée en Saskatchewan, la formation en petite enfance n'existait pas en français et la seule autre option était d'aller chercher une formation à travers SIAST en anglais. Ayant eu plusieurs collègues qui devaient suivre ces cours, j'ai pu observer une difficulté supplémentaire pour quelqu'un d'unilingue francophone. C'est fondamental d'offrir ce cours. On a vu un déploiement significatif du personnel qui s'inscrit à la formation au Collège Mathieu. Il y a eu une croissance énorme du personnel éducateur qui travaille directement avec les jeunes enfants fransaskois. Il n'y a pas de doute qu'on a besoin d'offrir aux gens l'opportunité d'entreprendre ou de continuer leur développement professionnel en petite enfance afin d'assurer un standard de qualité dans nos services ».

Quel message donneriez-vous aux personnes qui voudraient suivre le même parcours académique que vous?

« Même si j'ai un parcours différent, je pense que l'avenir dans l'éducation à la petite enfance est prometteur. On veut assurer de donner aux enfants les meilleures opportunités possible afin qu'ils puissent grandir dans ce monde. On veut leur donner des occasions de développer des bases solides qui resteront tout au long de leur vie. Ce qui se passe dans le cerveau d'un enfant avant six ans dans tous les domaines est surprenant. L'éducateur qui reçoit une formation initiale en éducation à la petite enfance est conscient de l'évolution et du cheminement de l'enfant et peut enrichir les multiples opportunités de développement chez ce dernier. Je souhaite que nos enfants puissent s'épanouir et qu'eux-mêmes, un jour choisissent la carrière en petite enfance, un domaine très valorisant pour les passionnés! »

Par Josiane Barebereho

Lecture chez plus les jeunes



Saviez-vous que 15 minutes de lecture par jour sont suffisantes pour améliorer vos aptitudes en français, tant à l'oral qu'à l'écrit?

La lecture vous permet d'ajouter à votre bagage langagier des mots qui ne font pas partie de votre vocabulaire habituel.

Il est simple d'ajouter ce rituel à votre horaire de la journée:

1. Choisir un sujet de lecture qui vous intéresse, une revue, un journal, un roman, etc.
2. Répartissez votre temps de lecture sur la journée. Par exemple, prenez cinq minutes lorsque vous déjeunez pour faire la première lecture, puis cinq minutes avant le début d'un cours ou de travail et finalement, un dernier cinq minutes avant de vous mettre au lit. En prime, la lecture avant le coucher est un excellent moyen de détente – mais attention de ne pas lire sur votre tablette ou cellulaire, car ça aurait l'effet l'inverse!

Par Sébastien Laperrière

Les Rendez-vous de la Francophonie 2014

Le Collège Mathieu n'a pas manqué aux Rendez-vous de la Francophonie 2014 et s'est joint aux francophones pour célébrer cet événement, en organisant une panoplie d'activités. Le public francophone de la province habitué à la Grande Dictée pendant cette période n'a pas été laissé pour compte car le Collège Mathieu, dans son esprit innovateur et de diversification de ses événements, a organisé un concours de français et des jeux de société à travers toute la province.

Les participants au concours de français ont eu l'opportunité de pratiquer et de rafraîchir leurs connaissances des règles grammaticales liées au fonctionnement du français écrit. Certainement qu'avant de participer au concours, il y en a qui se croyaient être comme des poissons dans l'eau mais qui, tout le long du concours, se retrouvaient acculés dans les traquenards de la langue française. Eh bien, c'était justement une occasion de tester ses connaissances et de constater certaines lacunes qu'il faut relever.



Jeux de société au Centre Culturel Royer à Ponteix

Les jeux de sociétés étaient ouverts à toute catégorie d'âge, jeune et adulte confondus et étaient organisés dans un cadre de rassemblement, d'échanges et de divertissement entre les membres des communautés, tout en favorisant la réflexion et la communication en français.

Au total, il y eu 689 participations, respectivement 384 au concours de français et 305 aux jeux de sociétés. Nous réitérons nos sincères félicitations aux gagnants des prix et invitons le public à ne pas rater les prochains jeux et concours pour l'édition 2015.

Par Gilbert Havugiyaremye

À Ponteix, le Collège Mathieu a permis aux plus jeunes et aux moins jeunes de se retrouver pour tester leurs connaissances, dans la joie et la bonne humeur, en jouant à des jeux de société.

Le Taboo, jeu bien connu du grand public, a remporté un franc succès. Le Scattergories a rappelé de bons souvenirs à l'ancienne écolière que j'ai été et qui jouait, avec ses camarades de classe, au « Baccalauréat » sur des feuilles de papier déchirée d'un vieux cahier de brouillon.

L'équipe éducative de l'école Boréale a ajouté d'autres jeux tels le Scrabble ou les Échecs aux activités de cette matinée de remue-méninges, et les élèves ont pu apprendre lors de cette matinée riche en partage de connaissances.

Parallèlement, les Auvergnois organisaient une levée du drapeau fransaskois et suivait une activité, avec les professeurs et parents d'élèves, d'une vente de Hot-dogs dont les profits sont allés au Francothon 2014. Durant le repas, une élève de l'école Boréale, Samantha Cyr, a lu son texte présenté le 21 mars suivant à Saskatoon, au Studio 914 de la Troupe du Jour. Puis, les plus jeunes ont fait la lecture de poèmes écrits afin de célébrer les Droits de l'enfance. Ces poèmes ont été, plus tard dans la même semaine, lus lors d'une présentation bilingue à la Ponteix School. C'était la seconde présentation bilingue entre les deux écoles durant cette année scolaire 2013-2014.

Un grand merci de la part de toute la communauté de Ponteix pour cette belle activité rendue possible grâce au Collège Mathieu !

Par Cindy Legrand



Jeux de société au Centre Culturel Royer à Ponteix

Des ressources gratuites en français!

Comme vous le savez sûrement, Le Lien est plus qu'un centre de ressources, c'est une histoire d'amour de longue date et l'ensemble de toute une communauté réunie pour une seule cause, vous la connaissez... « Promouvoir le Français en Saskatchewan ». Et depuis toujours, nous nous sommes donnés la mission de mettre en première position les besoins de nos abonné(e)s qui sont en majorité en Saskatchewan mais aussi dans tout l'ouest et même l'est du Canada. En plus de cela, nous sommes très attachés à nos origines et nos histoires, raison pour laquelle nous gardons jalousement tout ce qui est historique car « un peuple sans histoire est un peuple mort » dit-on.



Depuis 1986, nous nous sommes donnés pour mission de fournir différentes ressources en français et nous sommes heureux du fait que nous sommes maintenant à notre 28^{ème} année et la mission n'a toujours pas changé. Bravo Le Lien! Non seulement nous cherchons à tout prix à vous fournir toutes sortes de ressources et nouveautés en français, mais aussi nous conservons jalousement tout ce que nous possédons. Sur ce, nous vous invitons à nous contacter pour bénéficier de cette mine d'or qui regorge de tant de ressources francophones depuis plus de 27 ans.

Il n'y a plus aucune raison de dire que les ressources francophones ne sont pas disponibles pour vous ou vos enfants de partout où vous êtes au Canada car au Centre de ressources Le Lien, nous nous sommes accaparés de tous ces problèmes, tout ce que vous avez à faire est de passer votre commande en ligne, sur notre page Facebook ou par courriel et nous nous occuperons du reste, même le transport qui est totalement gratuit. Aimez notre page Facebook « LE LIEN » pour être les premiers à être informés sur toutes nos nouveautés!



Nous avons plusieurs sortes de ressources au Lien et plusieurs nouveautés entre autres :

- ◆ Ressources pédagogiques regroupant plusieurs thèmes et aidant à l'accompagnement dans l'apprentissage de vos enfants où vos élèves et le tout, en français;
- ◆ Romans pour la jeunesse suivant les âges et niveaux;
- ◆ Romans pour adultes;
- ◆ Livres audio;
- ◆ Livres en multiples copies;
- ◆ Jeux de société ;
- ◆ Magazines;
- ◆ Encyclopédies.

Par Coralie Mpooyo