

Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ)

*Descriptions
complètes des postes
sur les pages
suivantes.*

BRÉSIL

6 stages

Travail social
Communication
Arts et théâtre

JORDANIE

4 stages

Réadaptation
fonctionnelle
Orthèses et prothèses
Gestion de projets

SÉNÉGAL

7 stages

Réadaptation
fonctionnelle
Éducation à l'enfance
Éducation spécialisée

Vous aimeriez acquérir de l'expérience de travail dans un milieu international?

- Vous êtes **citoyen canadien ou résident permanent** du Canada?
- Vous êtes âgé de **19 à 30 ans** et détenez un **diplôme d'études postsecondaires** (collégial ou universitaire) dans les disciplines visées?
- **Toutes les candidatures seront considérées**; les personnes sans emploi ou sous-employées (temps partiel, emploi en dehors du domaine d'études) seront favorisées.
- Notez que vous n'êtes **pas** admissibles si vous avez déjà participé à un programme de stage international financé par la **Stratégie emploi jeunesse**.



DESCRIPTIONS COMPLÈTES DES STAGES SUR LES PAGES SUIVANTES

Conditions offertes

- Une **allocation** est versée pour subvenir aux frais de logement, de transport et de nourriture lors du séjour à l'étranger;
- un **billet d'avion aller-retour**;
- les **frais médicaux de santé préventive** (vaccins) et l'**assurance-santé** durant le séjour;
- Les participants sélectionnés doivent défrayer des **coûts d'inscription de \$450**.

Pour déposer votre candidature

Veuillez nous faire parvenir une **lettre de motivation** et votre **curriculum vitae** **au plus tard le 21 mai 2012** à l'attention de M. Vincent Morel, directeur de Montmorency international

par courriel au mi@cmontmorency.qc.ca ou par télécopieur au 450-975-6116.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter : Marie-Andrée Payeur au mapayeur@cmontmorency.qc.ca 450-975-6100 poste 6580

Nous remercions de leur intérêt toutes les personnes qui soumettront leur candidature. Cependant, nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue. « Le Collège Montmorency souscrit au principe d'égalité des chances dans l'emploi. Il applique un programme d'accès à l'égalité à l'emploi pour les femmes, les autochtones, les minorités visibles et les minorités ethniques ».

BRÉSIL

6 MOIS

Formation pré-départ

2 semaines

Juin 2012

Séjour outre-mer

5 mois

Juillet-Novembre 2012

Session de réintégration

2 semaines

Décembre 2012

Le profil idéal d'un stagiaire PSIJ :

- AU BRÉSIL :
Connaissance de la langue portugaise un atout majeur, obligatoire pour les stages en travail social
- Capacité et intérêt à travailler dans un contexte culturel différent;
- Souplesse, ouverture d'esprit et tolérance à l'ambiguïté;
- Entregent, diplomatie;
- Autonomie, débrouillardise, persévérance;
- Compétences en formation et capacité à vulgariser l'information;
- Capacité à travailler en équipe;

Lieu des stages 1-2 : Institut fédéral d'éducation, de sciences et de technologie de Ceara (IFCE) Établissement d'enseignement public professionnel, technique et supérieur
Ville : Fortaleza Site Internet : www.ifce.edu.br

- 1. Travailleur(euse) social**
Diplômé(e) en technique en travail social ou de 1^{er} cycle en travail social, psychologie, sociologie, ...
 - Participer à des évaluations de besoins dans la communauté;
 - Travailler avec l'équipe de travail communautaire et contribuer au développement des activités de sensibilisation;
 - Faire la collecte et l'analyse de données des besoins associés à la réinsertion sociale et économique des femmes des régions concernées;
 - Participer à l'élaboration de documents de réflexion pour une intervention future;
 - Rédiger des articles, des interviews et élaborer différents outils de communications;
 - Effectuer quelques tâches de traduction;
 - Mettre à jour le site Internet;
 - Produire un rapport final.
- 2. Conseiller ou conseillère en communication, genre et développement**
Diplômé(e) de 1^{er} cycle en sciences sociales : communication, relations internationales, gestion de projet, ...

Lieu des stages 3-4 : Institut fédéral d'éducation, de sciences et de technologie de Bahia (IFBA) Établissement d'enseignement public professionnel, technique et supérieur
Villes : Valença, Paulo Afonso, Irecê, Ilheus. Site Internet : www.ifba.edu.br

- 3. Travailleur(euse) social**
Diplômé(e) en technique en travail social ou de 1^{er} cycle en travail social, psychologie, sociologie, ...
 - Participer à des évaluations de besoins dans la communauté;
 - Travailler avec l'équipe de travail communautaire et contribuer au développement des activités de sensibilisation;
 - Faire la collecte et l'analyse de données des besoins associés à la réinsertion sociale et économique des femmes des régions concernées;
 - Participer à l'élaboration de documents de réflexion pour une intervention future;
 - Rédiger des articles, des interviews et élaborer différents outils de communications;
 - Effectuer quelques tâches de traduction;
 - Mettre à jour le site Internet;
 - Produire un rapport final.
- 4. Designer graphique/ web**
Diplômé(e) de 1^{er} cycle ou de technique en arts graphiques. Excellente connaissance des outils de conception pour les produits d'impression / web, notamment Adobe Suite: Illustrator, Indesign, Photoshop, Fireworks.
 - Participer à des évaluations de besoins dans la communauté;
 - Travailler avec l'équipe de travail communautaire et contribuer au développement des activités de sensibilisation;
 - Faire la collecte et l'analyse de données des besoins associés à la réinsertion sociale et économique des femmes des régions concernées;
 - Participer à l'élaboration de documents de réflexion pour une intervention future;
 - Rédiger des articles, des interviews et élaborer différents outils de communications;
 - Effectuer quelques tâches de traduction;
 - Mettre à jour le site Internet;
 - Produire un rapport final.

Lieu des stages 5-6 : Institut international pour le développement de la citoyenneté (IIDAC) Organisme de société civile à caractère international, qui appuie la promotion des Droits de la Personne, du développement durable et de la coopération internationale.
Ville : Anapolis Site Internet : www.iidac.org

- 5. Professeur de théâtre ou de danse**
Diplômé(e) de 1^{er} cycle ou de technique en théâtre ou en danse
 - Travailler avec l'équipe de travail communautaire et contribuer au développement des activités;
 - Soutien des services de formation en tant que professionnel des arts;
 - Partage d'expertise sur les techniques d'enseignement propres aux arts ;
 - Création de plans de cours et d'activités pédagogiques basés sur les besoins du partenaire.
- 6. Professeur d'arts plastiques**
Diplômé(e) en technique en arts plastique

JORDANIE

Formation pré-départ

2 semaines

Septembre 2012

Séjour outre-mer

5 mois

Octobre 2012 – Février 2013

Session de réintégration

2 semaines

Mars 2013

Le profil idéal d'un stagiaire PSIJ

- EN JORDANIE :
Connaissance de la langue ANGLAISE obligatoire ; ARABE un atout majeur.
- Capacité et intérêt à travailler dans un contexte culturel différent;
- Souplesse, ouverture d'esprit et tolérance à l'ambiguïté;
- Entregent, diplomatie;
- Autonomie, débrouillardise, persévérance;
- Compétences en formation et capacité à vulgariser l'information;
- Capacité à travailler en équipe;

Lieu du stage 1 : Royal Medical Service. Établissement national de santé.

Ville : Amman

Site Internet : www.jrms.gov.jo

Lieu du stage 2 : Hôpital Al-Basheer. Établissement public de santé.

Ville : Amman

Site Internet : www.albashir-hospital.gov.jo

1. Technicien(ne) en orthèse et prothèse orthopédique

Diplôme technique en orthèses et prothèses orthopédiques.

2. Technicien(ne) en orthèse et prothèse orthopédique

Diplôme technique en orthèses et prothèses orthopédiques.

- Soutenir les services de santé en rééducation physique en tant que professionnel en physiothérapie, ergothérapie et / ou orthèse-prothèse.
- Contribuer progressivement à l'élaboration d'approches cliniques efficaces, en continuité avec d'autres interventions canadiennes telles que le projet REHAB en Jordanie.
- Travailler avec la communauté locale sur des campagnes de sensibilisation et d'éducation.
- Participer au renforcement des capacités des organisations partenaires à travers des formations du personnel clinique et des échanges d'expériences.
- Participer à l'élaboration d'outils et de mécanismes basés sur les besoins de l'organisme partenaire.

Lieu du stage 3 : Higher Council for people with disabilities. Organisme public de planification, coordination, suivi et soutien des activités et politiques adaptées aux handicaps.

Ville : Amman

Site Internet : www.hcd.gov.jo

Lieu du stage 4 : Al Hussien Society for Rehabilitation of the physically Challenged.

Organisme de soutien aux personnes avec un handicap physique.

Ville : Amman

Site Internet : www.ahsrehab.org

3. Conseiller ou conseillère en communication ou gestion de projet, genre et développement

Diplôme de 1er cycle en communication, relations internationales, gestion de projet, etc.

4. Conseiller ou conseillère en communication ou gestion de projet, genre et développement

Diplôme de 1er cycle en communication, relations internationales, gestion de projet, etc.

- Participer à des évaluations des besoins dans la communauté.
- Compiler et analyser des données sur les victimes (hommes et femmes) et les besoins associés à la réhabilitation sociale et la réinsertion économique.
- Participer à l'analyse des données et l'élaboration de documents de réflexion pour une intervention future.
- Travailler avec l'équipe d'animation au travail communautaire et à la réalisation des activités annuelles prévues.
- Concevoir des outils de communication et produire du matériel de sensibilisation pour soutenir les objectifs et les actions.

SÉNÉGAL

Formation

pré-départ

2 semaines

Septembre 2012

Séjour outre-mer

5 mois

Octobre 2012 – Février 2013

Session de réintégration

2 semaines

Mars 2013

Le profil idéal d'un stagiaire PSIJ

- Capacité et intérêt à travailler dans un contexte culturel différent;
- Souplesse, ouverture d'esprit et tolérance à l'ambiguïté;
- Entregent, diplomatie;
- Autonomie, débrouillardise, persévérance;
- Compétences en formation et capacité à vulgariser l'information;
- Capacité à travailler en équipe.

Lieu du stage 1 : Centre hospitalier universitaire de Fann

Établissement public de soins de santé

Ville : Dakar

Lieu du stage 2 : Centre Talibou Dabo

Centre de réadaptation physique (établissement public de soins de santé)

Ville : Dakar

Lieu du stage 3 : Centre national d'appareillage orthopédique (CNAO)

Établissement public de soins de santé

Ville : Dakar

1. **Physiothérapeute ou Technicien(ne) en réadaptation physique**
Diplôme de 1er cycle en physiothérapie ou diplôme technique en réadaptation physique ;
 - Offrir des soins de base de réadaptation fonctionnelle de façon autonome ou en travail conjoint avec le personnel clinique.
 - Travailler en équipe multidisciplinaire.
 - Participer à l'élaboration conjointe d'outils d'éducation et de sensibilisation adaptés à la clientèle.
 - Soutenir l'organisation d'ateliers d'information et d'éducation communautaire et y participer.
 - Participer à la formation du personnel auxiliaire avec le personnel clinique en place.
 - Contribuer à développer des mécanismes de partage d'expertise et de formation continue (travail conjoint, présentations d'histoire de cas, discussions cliniques).
 - Soutenir le développement d'outils d'encadrement des activités cliniques et de gestion.
 - Effectuer la collecte de données pertinentes au suivi des objectifs du stage.
 - Recueillir la rétroaction du milieu et des bénéficiaires.
 - Rédiger un rapport bilan synthèse.
2. **Ergothérapeute**
Diplôme de 1er cycle en ergothérapie
3. **Ergothérapeute**
Diplôme de 1er cycle en ergothérapie

Lieu des stages 4 à 7 : Établissements scolaires et de la petite enfance

à déterminer par la Direction de l'éducation préscolaire du Sénégal

Ville : Dakar

4. **Technicien(ne) en éducation à l'enfance**
Diplôme technique en éducation à l'enfance.
 - Intervenir auprès des enfants : observation, échange et travail avec le personnel en place.
 - en milieu spécialisé et en milieu régulier où se pratique actuellement l'intégration.
5. **Technicien(ne) en éducation à l'enfance**
Diplôme technique en éducation à l'enfance.
 - Introduire progressivement des techniques adaptées (éducation, rééducation, animation) et produire des outils de formation du personnel.
6. **Technicien(ne) en éducation spécialisée ou orthopédagogue**
Diplôme technique en éducation spécialisée ou diplôme de 1er cycle en adaptation scolaire
 - Initier le développement d'outils d'évaluation et de suivi de la clientèle, de sensibilisation de la communauté, d'encadrement des interventions.
 - Recueillir la rétroaction des milieux et bénéficiaires.
 - Rédiger un rapport bilan synthèse.
7. **Technicien(ne) en éducation spécialisée ou orthopédagogue**
Diplôme technique en éducation spécialisée ou diplôme de 1er cycle en adaptation scolaire.